

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по познавательно-речевому направлению развития детей №90 «Елочка»

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета №1  
от «29» 08 2024 г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МБДОУ №90 «Елочка»  
С.Ф.Алборова  
от «29» 08 2024 г.

## ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «Обучение английскому языку»

(для детей 4-7 лет)

Разработала:

Миннегареева Танзиля Камиловна

г. Набережные Челны

## Содержание

### **I. Целевой раздел**

1.1. Пояснительная записка .....	3
1.2. Цели и задачи по освоению Программы .....	3
1.3. Принципы Программы.....	5
1.4. Планируемые результаты освоения программы .....	8

### **II. Содержательный раздел**

2.1. Календарно-тематическое планирование образовательного процесса .....	11
---	----

### **III. Организационный раздел**

3.1. Организация образовательного процесса.....	55
3.2. Материально-техническое обеспечение Программы .....	55
3.3. Методическое обеспечение Программы .....	55

## **I. Целевой раздел**

### **1.1. Пояснительная записка**

Данная программа по обучению английскому языку разработана для преподавания английского языка детям 4-7 лет в дошкольных образовательных организациях.

Программа курса обучения английскому языку Cheeku Monkey направлена на решение задач создания благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития инициативы, способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Курс обучения дошкольников английскому языку Cheeku Monkey имеет инновационный характер, так как в системе работы задействованы интегративно-дифференцированные методы и способы обучения детей английскому языку. Интегративные методы реализуются путем использования мультисредовой игровой интеракции и билингвальных сюжетно-ситуативных приемов сотворчества, направленных на коммуникативно-личностное, познавательное, социально-регулятивное и художественно-эстетическое развитие. Дифференцированные методы реализуются через индивидуальный подход к ребенку, осуществляемый в условиях коллективных форм обучения, что открывает возможности для позитивной социализации дошкольника и его личностного развития.

Проводимые занятия по английскому языку согласно образовательному курсу Cheeku Monkey являются более гибкими (по сравнению с традиционными формами работ), разнообразными по целям и задачам, вариативными по формам и методам преподавания, насыщенными по использованию новейших технических средств. Примечательно, что в данном курсе всесторонне и полно реализованы принципы совместной деятельности педагога, родителей и детей.

### **1.2. Цели и задачи по освоению Программы**

Иноязычное дошкольное образование – это целенаправленный комплексный процесс обучения, развития, познания и воспитания личности дошкольников посредством иностранного языка; это передача культуры, направленная на преобразование дошкольника в процессе овладения им иностранным языком. Важным ориентиром дошкольного образования является формирование будущего человека как индивидуальности, развитие его духовных сил, способностей, возвышение потребностей.

Целью реализации программы обучения английскому языку детей дошкольного возраста Cheeku Monkey является создание условий для овладения детьми английским языком как средством развития коммуникативных способностей детей, как инструментом их широкого взаимодействия с миром, обеспечения практики в разных видах деятельности и реализации творческой активности. В общем и целом обучение согласно настоящей программе направлено на формирование основ иноязычной коммуникативной компетенции у детей дошкольного возраста в условиях развития самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельности и отношение к миру.

Для достижения сформулированной цели необходимо решить ряд конкретных задач, которые подразделяются на практические, развивающие, воспитательные и общеобразовательные.

#### **Практические задачи:**

- формировать у дошкольников навыки и умения самостоятельного решения простейших коммуникативно-речевых задач на английском языке;
- научить детей понимать на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь;
- формировать навыки и умения приблизительно правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке;

- научить детей самостоятельно употреблять и понимать наиболее частотные несложные лексические единицы и грамматические структуры, необходимые для овладения коммуникативной тематикой.

**Развивающие задачи:**

- развивать психические функции ребенка (восприятие, внимание, языковая память, воображение, основы языкового мышления и др.) через процесс овладения иностранным языком;

- развивать специальные способности, необходимые для обучения иноязычному общению: фонематический слух, имитационные способности, способности к догадке и различению;

- способствовать становлению самостоятельности дошкольников и саморегуляции их собственных действий;

- развивать творческую активность учащихся и их речевую культуру.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать у детей дошкольного возраста устойчивый интерес к изучению английского языка;

- формировать экологическую культуру и стремление к здоровому образу жизни;

- воспитывать средствами английского языка чувство патриотизма, толерантности и эмпатии;

- формировать уважительное отношение к людям, чувство товарищества и дружбы;

- развивать позитивные установки к различным видам труда и творчества;

- формировать готовность к обучению в школе.

**Общеобразовательные задачи:**

- развивать интерес и любознательное отношение к тому, что связано со страной изучаемого языка;

- расширять представления ребенка об окружающем мире посредством дополнительной лингвострановедческой информации;

- формировать представления о поликультурном мире и чувство осознания самих себя в нем;

- расширять кругозор дошкольников, формировать их когнитивную инициативу, пополнять их знания о сверстниках в стране изучаемого языка.

### 1.3. Принципы Программы

Данная программа основана на следующих принципах:

1) Общедидактических, которые представляют собой совокупность общих руководящих идей, исходных нормативных требований к организации образовательного процесса, которые учитываются во всех его компонентах. Курс английского языка Cheeku Monkey выстроен согласно следующим общедидактическим принципам:

- принцип интегративности предполагает овладение дошкольниками способами общения на родном и иностранном языках на межпредметной и междеятельностной основе при условии четкого определения интегративного базиса обучения, выявления интегративных связей на уровне целеполагания, содержания и технологии развивающего обучения. Организация обучения детей иностранному языку на интегративной основе способствует более гармоничному развитию личности дошкольников и формированию их готовности к школьному обучению;

- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых и детей: в рамках обучения английскому языку происходит обогащение опыта сотрудничества ребенка-дошкольника, а также наращивание у него опыта дружеских взаимоотношений со сверстниками и корректного взаимодействия со взрослыми;

- принцип формирования положительной самооценки у ребенка предполагает, что в процессе овладения английским языком у детей происходит развитие уверенности в себе, осознания роста своих достижений, чувства собственного достоинства, стремления стать школьником;

- принцип воспитания и всестороннего развития в обучении позволяет развить у детей интерес к окружающему миру, сформировать познавательную любознательность, выработать трудолюбие, развить значимые навыки и умения (речевые, изобразительные, музыкальные, конструктивные и др.), необходимые для осуществления различных видов детской деятельности и т.д.;

- принцип положительного эмоционального фона обучения осуществляется путем создания атмосферы максимального раскрепощения, при которой ребенок признается полноценным участником образовательных отношений;

- принцип научности и доступности обучения выражается в соблюдении научных позиций при отборе содержания обучения английскому языку и методов обучения, которые соответствуют возрастным особенностям детей дошкольного возраста, уровню их развития и индивидуальным особенностям;

- принцип игровой основы обучения способствует развитию у детей через использование сюжетно-ситуативных форм работы произвольного внимания, повышает мотивацию к деятельности, помогает в успешном запоминании иноязычного материала;

- принцип активности: каждый ребенок является активным участником процесса обучения английскому языку, и каждый ребенок вовлечен в интеллектуальную, эмоциональную, речевую активность, которая способна обеспечить благоприятные условия для развития и успешной социализации детей;

- принцип наглядности: данный принцип реализуется путем использования различных видов наглядности, например: картинок, фотографий, элементарных схем, игрушек, аудио- и видеоматериалов и т.д. Использование вариативных форм наглядности мобилизует психическую активность детей, вызывает интерес к занятиям, снижает утомление, облегчает весь процесс обучения.

Помимо общедидактических принципов, в основу процесса обучения детей дошкольного возраста английскому языку на основе курса Cheeku Monkey положен ряд методических принципов. Названные принципы представляют собой исходные, базовые положения, в которых отражаются особые, присущие процессу овладения иностранным языком существенные стороны познавательной и практической деятельности. Методические принципы определяют цели, содержание, методы и организацию обучения и проявляются во взаимосвязи и взаимообусловленности. В нашем случае принципы призваны определять стратегию и тактику обучения иностранному языку на дошкольном образовательном этапе практически в каждой точке учебного процесса.

Курс английского языка Cheeku Monkey выстроен согласно следующим методическим принципам:

- принцип опоры на родной язык предполагает использование родного языка в методически обоснованных ситуациях, в частности, при контроле понимания нового материала, при проведении лингвистических, социокультурных, лингвострановедческих и т.д. параллелей между родным и иностранным языками и культурами с целью установления общих закономерностей и отличий;

- принцип сознательности предполагает выполнение детьми осознаваемых операций с языком, которые выступают в качестве ориентировочных опор учебных действий и которые способствуют элементарной систематизации усвоенного языкового материала; повышает интеллектуальный потенциал занятий английским языком;

- принцип культуросообразности: при обучении английскому языку происходит приобщение детей к социокультурным нормам, традициям своей и англоязычных стран; при обучении дошкольников используются аутентичные стихи, считалочки, рифмовки, народные песни и игры; применяются лингвострановедческие материалы, которые обогащают опыт ребенка, расширяют его кругозор, способствуют развитию речевых навыков и умений, накоплению лексического запаса, а также вызывают интерес и потребность к дальнейшему изучению английского языка;

- принцип овладения иностранным языком через общение: на занятиях английского языка создаются условия общения, адекватные реальным, что обеспечивает успешное овладение речевыми умениями и их дальнейшее мотивированное и адекватное использование детьми в условиях реальной речевой деятельности; успешная реализация данного принципа во многом зависит от умения учителя создать благоприятный психологический климат и быть настоящим речевым партнером;

- принцип концентричности в обучении предполагает повтор коммуникативной тематики на последующих этапах обучения; таким образом, усвоенный ранее детьми языковой, речевой и лингвострановедческий материал вовлекается впоследствии в другие коммуникативные темы и ситуации и прорабатывается на более высоком уровне сложности;

- принцип сюжетно-ситуативной организации учебного материала: иноязычный материал группируется вокруг той или иной игровой ситуации общения, которая входит структурным элементом в сквозной сюжет курса;

- принцип комплексной организации учебного материала реализуется путем объединения материала в тематические блоки (например, «Семья», «Еда», «Животные» и т.д.), причем лексико-грамматический материал новой темы тренируется и закрепляется вместе с учебным материалом уже изученной темы; таким образом, в каждой последующей теме закрепляются лексические единицы и речевые образцы предыдущей и вводятся новые;

- принципа «минимакса» заключается в реализации технологических ориентиров, предполагающих введение минимального количества лексических и грамматических единиц и максимальную их тренировку на занятии;

- принцип функциональности реализуется путем отбора учебного материала согласно тем сферам коммуникации, темам и ситуациям, которые являются актуальными для дошкольников; названный принцип помогает сделать учебный процесс практико-направленным и мотивированным.

#### **1.4. Планируемые результаты освоения программы**

В процессе овладения дошкольниками английским языком как новым средством общения у них развиваются интеллектуальные, речевые, эмоциональные способности и такие личностные качества, как общечеловеческие ценностные ориентации, интересы, воля. Кроме того, ранее обучение иностранному языку позволяет получить непосредственный доступ к ценностям мировой культуры (в первую очередь – стран изучаемого языка), что плодотворно сказывается на развитии ребенка как личности.

В этой связи важно отметить, что обучение по программе Cheeky Monkey способствует культурному развитию детей, социализации, развитию памяти, познавательных и творческих способностей, закладывает благоприятную основу для дальнейшего изучения английского языка на ступени школьного образования.

Планируемые результаты освоения программы Cheeky Monkey следующие.

##### **1) Социальные отношения.**

Дети имеют представление о нравственных качествах людей, их проявлении в поступках и взаимоотношениях (доброта, справедливость, ответственность, уважение, честность, чувство собственного достоинства); умеют оценивать добрые поступки; имеют представление о дружбе, о поведении настоящих друзей. У детей развивается способность и готовность помогать тому, кому трудно. Дети учатся регулировать свою активность: учитывать права других детей, соблюдать очередность, проявлять терпение, не вступать в ссоры, проявлять настойчивость.

##### **2) Культура поведения.**

Детями усвоены базовые правила культуры общения со взрослыми и детьми (сверстниками и малышами), нормы этикета (культура поведения за столом, поведение в гостях, культурные нормы разговора и пр.), уяснены правила поведения в общественных местах, правила уличного движения.

##### **3) Познавательные способности.**

У детей сформированы элементарные умения использовать разные способы познания: обследование объектов, установление связей между способом обследования и познаваемым свойством предмета, сравнение по разным основаниям, измерение, упорядочивание, классификация. Они способны отражать результаты познания в речи, на элементарном уровне рассуждать, пояснять, приводить примеры и аналогии. У детей сформированы средствами английского языка общее представление о родном городе и стране, заложены гражданско-патриотические чувства. Детям нравится узнавать о других странах и народах мира, используя при этом английский язык, у них сформировано понимание того, что люди из разных стран стремятся беречь Землю и дружить.

#### 4) Общеречевые способности.

У детей сформированы элементарные умения коллективного речевого взаимодействия при выполнении поручений и игровых заданий. Они умеют использовать в процессе общения со взрослыми и сверстниками логичную объяснительную речь, владеют основными формулами эмоционального взаимодействия с людьми в ситуациях приветствия и прощания. Дети стремятся подбирать точные слова для выражения мысли. Они имеют представление о различии литературных жанров: сказки, рассказа, загадки, пословицы, стихотворения, считалочки и т.д. Дети знакомы с книжной культурой, обладают базовыми представлениями о классической и современной детской литературе.

#### 5) Готовность к обучению в школе.

Дети обладают представлениями о школе, школьниках, учителе; понимают важность соблюдения школьного режима; стремятся к познанию. У детей сформирован интерес к дальнейшему овладению английским языком в условиях школьного образования.

#### 6) Владение английским языком.

Дети усваивают за год обучения от 50-70 слов (дети средней группы) до 150-200 слов (дети подготовительной к школе группы) активно и пассивно, включая местоимения, предлоги, частицы и другие служебные слова. Помимо расширения вокабуляра, малыши овладевают несколькими основными грамматическими конструкциями. Дети активно усваивают в рамках изучаемой коммуникативной тематики повествовательные, вопросительные, отрицательные и восклицательные предложения, по типу которых они самостоятельно строят предложения, пользуясь имеющимся у них запасом лексики.

У дошкольников сформированы навыки и умения приблизительно правильного с точки зрения оформления своей речи на английском языке. У них развит фонетический слух, они чувствуют интонацию, с легкостью могут ее воспроизвести. Достаточно хорошо развиты артикуляционные навыки (практически нет проблем со звуками английского языка), дети четко дифференцируют звуки, т.е. не заменяют их схожими из родного языка.

Дети умеют понимать на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь. В ходе усвоения материала курса дети овладевают умениями вести несложную беседу на английском языке с преподавателем или детьми. По окончании курса они могут составить небольшой рассказ (3-5 предложений) про себя, про свою семью, друзей, окружающий мир и т.п. В ситуации непосредственного общения с педагогом, сверстниками они проявляют инициативу, могут вступить в диалог и поддержать его. Ребята имеют представления о культуре, традициях страны изучаемого языка (могут спеть традиционные английские песни, назвать сказки, использовать считалочки и т.д.). Дети достаточно часто используют английские слова в самостоятельных играх.

Большинство дошкольников уже могут применить свои знания в реальной языковой среде – во время путешествий за границу, в общении с родителями. В связи с этим дети четко осознают необходимость изучения английского языка как средства общения во всем мире. Устойчивость и осознанность мотивации изучения иностранного языка влияет на формирование готовности дальнейшего овладения английским языком.

**II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**  
**2.1. Тематическое планирование образовательного процесса**  
**1 год обучения**

<i>№</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Цели занятия</i>	<i>Активная лексика</i>	<i>Лексика для повторения</i>	<i>Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно</i>	<i>Фразы для ведения занятия</i>	<i>Средства обучения</i>
<b>РАЗДЕЛ 1. HELLO, CHEEKY MONKEY!</b>							
1	1	Знакомство с обезьянкой Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание мини-чантов	Hello! Bye-bye! Eyes, ears, mouth		This is...; He's...; wiggle	Let's say...! Let's sing...! Look! Point to...	Аудиозаписи, обезьянка Чики, карточки eyes, ears, mouth
2	1	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	Hello! Bye-bye! Eyes, ears, mouth		Touch...; What's that? Who's this? It's...; Where...? Come on! Playing; wiggle...	Look! Listen! Sit down! Stick on...! Show me! Be very quiet! Well done! Let's sing...!	Аудиозаписи, обезьянка Чики, карточки eyes, ears, mouth, набор сюжетных картинок к разделу 1, развивающее пособие
3	1	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	Hello! Bye-bye! Eyes, ears, mouth		Where...; What's this? Is it...? It's ... wiggle playing Come on!	Look! Listen! Be very quietly! Well done! Let's listen...! Draw...; Yes/No	Аудиозаписи, обезьянка Чики, карточки eyes, ears, mouth, Cheeky, сюжетные картинки к разделу 1, цветные карандаши, развивающее пособие
4	1	Аудирование учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни	Hello! Bye-bye! Eyes, ears, mouth		Who is it? It's... big Where...? Here? Round and round	Look! Listen! Be very quietly! Well done! Let's listen...! Draw...; Yes/No Excellent! Show me! Sit down	Аудиозаписи, обезьянка Чики, карточки eyes, ears, mouth, платок, стикеры к разделу 1, развивающее пособие
5	1	Аудирование в игре, контроль владения	Hello! Bye-bye! Eyes, ears, mouth		Round and round, big, It's ... playing What's that?	Look! Listen! Touch...; Well done! Very good! Let's say... Point to	Аудиозаписи, обезьянка Чики, press outs к разделу



		изученной лексикой			Come on! Wiggle	the... Yes / No	1, набор сюжетных картинок к разделу 1
6	1	Повторение материала, изученного в разделе 1	Hello! Bye-bye! Eyes, ears, mouth		Where are you? Round and round; Point to...; please	Look! Listen! Touch...; Very good! Stand up! Sit down! Clap your hands! Be very quiet! Yes!/No! Turn around; Calm down! Look at me!	Аудиозаписи, обезьянка Чики, карточки eyes, ears, mouth
<b>РАЗДЕЛ 2. IT'S BATHTIME!</b>							
7 (1)	1	Знакомство с семьей обезьянки Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни	mummy, daddy, baby	Hello! Bye-bye!	I love you! A kiss for you! That's ...! pictures	Look! Listen! Let's sing...! Let's say...; Yes! / No!	Аудиозаписи, обезьянка Чики, карточки mummy, daddy, baby
8 (2)	1	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	mummy, daddy, baby	Hello! Bye-Bye!	I love you! A kiss for you! That's...; pictures	Look! Listen! Let's sing...! Let's say...; Yes! / No! Stick on	Аудиозаписи, обезьянка Чики, карточки mummy, daddy, baby, набор сюжетных картинок к разделу 2, стикеры к разделу 2, развивающее пособие
9 (3)	1	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	mummy, daddy, baby	Hello! Bye-bye!	Where's...? Who's this? I love you! A kiss for you! Duck This is Here's Thank you!	Look! Listen! Very good! Be very quiet! Draw... Yes! No	Аудиозаписи, обезьянка Чики, карточки mummy, daddy, baby, duck, набор сюжетных картинок к разделу 1, цветные карандаши, развивающее пособие
10 (4)	1	Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой, разучивание новой песни	yellow, one	mummy, daddy, baby, Hello! Bye-bye!	Where's? This one? Is this...? What's this? duck Goes out Comes back says	Look! Listen! Point to...; Be very quiet! Let's sing! Show me...! Put the...; Yes / No	Аудиозаписи, обезьянка Чики, карточки mummy, daddy, baby, yellow, набор сюжетных картинок к разделу 2, стикеры к

							разделу 2, развивающее пособие
11 (5)	1	аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	yellow, one	mummy, daddy, baby, Hello! Bye-bye!	Where's...? This one? Is this...? What's this? duck, Goes out, Comes back; says	Look! Listen! Touch...; Be very quiet! Let's sing! Yes! / No!	аудио, обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу 2, press outs к разделу 2
12 (6)	1	повторение материала, изученного в разделе 2	mummy, daddy, baby	Hello! Bye-Bye!	Duck; Where's...? Says; Goes out; Comes back; Calm down!	Look! Listen! Point to...; Stand up! Sit down! Clap your hands! Turn around! Be very quiet! Yes! / No! Colour...; Well done! Very good!	аудио, обезьянка Чики, карточки mummy, daddy, baby, «премиальные» стикеры, желтые карандаши, развивающее пособие
РАЗДЕЛ 3. CHEEKY'S FRIENDS							
13 (1)	1	знакомство с друзьями обезьянки Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни	duck, rabbit, bird	Hello! Bye-bye! Cheeky	Where are you? Here I am! friends	Look! Listen! Let's sing!	аудио, обезьянка Чики, карточки duck, rabbit, bird
14 (2)	1	восприятие на слух и понимание сюжетной истории	duck, rabbit, bird	Hello! Bye-bye! Cheeky	Let's...; Where are you? Here I am! This is...; Up here; Put the...Where...?	Look! Listen! Show me! Stick on...! Be very quiet! Yes! / No! Tidy up!	аудио, обезьянка Чики, карточки duck, rabbit, bird, набор сюжетных картинок к разделу 3, стикеры к разделу 3, РП
15 (3)	1	закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	duck, rabbit, bird	Hello! Bye-bye! Cheeky	Let's Where...? This one? Hiding; These are...; Here I am; Who's this?	Look! Listen! Very good! Be very quiet! Draw...; Match...; Find...	Аудиозаписи, обезьянка Чики, карточки mummy, duck, rabbit, bird, набор сюжетных картинок к разделу 3, цветные карандаши, развивающее пособие
16 (4)	1	аудирование учебного	blue, two	duck, rabbit,	Is this...? What's this?	Look! Listen! Touch...;	Аудиозаписи, обезьянка

		материала, знакомство с новой лексикой, разучивание новой песни		bird, Hello! Bye-bye! Yellow, one	Here's...; little. singing; Come back! Fly away! Where are you? Here I am!	Very good! Show me...! Be very quiet! Yes! / No! Tidy up!	Чики, карточки duck, rabbit, bird, набор сюжетных картинок к разделу 3, стикеры к разделу 3, развивающее пособие
17 (5)	1	аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	duck, rabbit, bird, blue	Hello! Bye-bye! Yellow, one, two	Where's...Here's...: Fly away! Come back! Let's play! This is...; These are...; Here I am! Little, sitting	Look! Listen! Be very quiet! Point to...; Yes! / No! Tidy up! Let's sing!	аудио, обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу 3, press outs к разделу 3
18 (6)	1	повторение материала, изученного в разделе 3	duck, rabbit, bird, blue	Hello! Bye-bye! Yellow, one, two	This is...; Where's...? Help...; Here's...! Little, sitting; Fly away! Come back!	Look! Listen! Stand up! Sit down! Clap your hands! Turn around! Be very quiet! Point to... Colour; Find...; Yes/No! Well done! Very good! Excellent! Tidy up!	аудио, обезьянка Чики, карточки duck, rabbit, bird, «премиальные» стикеры, цветные карандаши, развивающее пособие
<b>РАЗДЕЛ 4. CHEEKY'S SNACK</b>							
19 (1)	1	знакомство с любимой едой Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни	banana, sandwich, apple	Hello! Bye-bye! One, two	I'm hungry! Please; Thank you! Yummy! tummy, plate, toilet, Off we go!	Look! Listen! Let's sing...! Yes/no	аудио, обезьянка Чики, карточки banana, sandwich, apple
20 (2)	1	восприятие на слух и понимание сюжетной истории	banana, sandwich, apple	Hello! Bye-bye! One, two	Where are you? Руку I am! Favourite; I'm hungry! I love...! Plate; This is...; mouse; Thank you! Three	Look! Listen! Let's sing! Be very quiet! Show me...! Tidy up!	аудио, обезьянка Чики, карточки banana, sandwich, apple, набор сюжетных картинок к разделу 4, стикеры к разделу 4, РП
21 (3)	1	закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	banana, sandwich, apple	Hello! Bye-bye! One, two	I'm hungry! On the train, everyone! Plate; Where's...? What's this? On the tree	Look! Listen! How many...? Be very quiet! Show me! Yes/No	Аудиозаписи, обезьянка Чики, карточки banana, sandwich, apple, набор

							сюжетных картинок к разделу 4, цветные карандаши, развивающее пособие
22 (4)	1	аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой, разучивание новой песни	red, three	apple, one, two, yellow, blue, bird; Hello! Bye-Bye!	Is this...? What's this? On the tree	Look! Listen! How many...? Be very quiet! Show me...! Yes/No! Tidy up!	Аудиозаписи, обезьянка Чики, карточки banana, sandwich, apple, набор сюжетных картинок к разделу 4, стикеры к разделу 4, развивающее пособие
23 (5)	1	аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	banana, sandwich, apple, red, three	one, two, yellow, blue, bird; Hello! Bye-Bye!	Where are you? Here I am! Help...; Find...; I love...!	Look! Listen! Yes!/No! Be very quiet! Point to...; Tidy up!	аудио, обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу 4, press outs к разделу 4
24 (6)	1	повторение материала, изученного в разделе 4	banana, sandwich, apple, red, three	one, two, yellow, blue, bird; Hello! Bye-Bye!	Where...? On the tree, Eat...!	Look! Listen! Stand up! Sit down! Turn around! Clap your hands! Be very quiet! Yes!/No! Colour...; Well done! Very good! Excellent! Tidy up!	аудио, обезьянка Чики, карточки banana, sandwich, apple, yellow, blue, red, «премиальные» стикеры, цветные карандаши, развивающее пособие
<b>РАЗДЕЛ 5. LET'S DRESS UP!</b>							
25 (1)	1	знакомство с любимой одеждой Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни	dress, hat, shoes	Hello! Bye-bye!	Who's got...? Where's...? It's party time! It's...; Put you ... on!	Look! Listen! Let's sing...! Very good! Yes/No	аудио, обезьянка Чики, карточки dress, hat, shoes
26 (2)	1	восприятие на слух и понимание сюжетной истории	dress, hat, shoes	yellow, red, blue, one, two, three, Hello! Bye-bye!	Where's...? It's party time! Put you... on! Come in! Look at me! I know! dress up! It's...; Wow! Fantastic!	Look! Listen! Show me...! Let's sing...! Be very quiet! Stick on...! Yes/No, Tidy up!	аудио, обезьянка Чики, карточки dress, hat, shoes, набор сюжетных

							картинок к разделу 5, стикеры к разделу 5, РП
27 (3)	1	закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	dress, hat, shoes	Hello! Bye-bye!	It's...; Put your ... on! Come in! Look at me! I know! Wow! Fantastic!	Look! Listen! Very good! Be very quiet! Match...; Point...; Clap...! Stand up! Sit down! Tidy up!	Аудиозаписи, обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу 5, цветные карандаши, развивающее пособие
28 (4)	1	аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики, разучивание песни	dress, hat, shoes	yellow, red, blue, one, two, three, Hello! Bye-bye!	Where's...? Just for me! Help...; How many...? There are...; please; That's...	Look! Listen! Touchююуж Find...; Very good! Be very quiet! Show me...! Yes!/No! Tidy up!	Аудиозаписи, обезьянка Чики, карточки dress, hat, shoes, yellow, red, blue, one, two, three, набор сюжетных картинок к разделу 4, стикеры к разделу 4, развивающее пособие
29 (5)	1	аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	dress, hat, shoes	yellow, red, blue, one, two, three, Hello! Bye-bye!	Come in! Look at me! I know! Just for me! Wave...! Fantastic! It...; Wow!	Look! Listen! Let's...; Well done! Be very quiet! Yes!/No! Tidy up!	аудио, обезьянка Чики, dress, hat, shoes, набор сюжетных картинок к разделу 4, press outs к разделу 4
30 (6)	1	повторение материала, изученного в разделе 5	dress, hat, shoes	yellow, red, blue, one, two, three, Hello! Bye-bye!	This is...; Where are you? Just for me!	Look! Listen! Very good! Well done! Excellent! Stand up! Sit down! Clap your hands! Turn around! Point to...; Colour...; Be very quiet! Yes!/No! Tidy up!	аудио, обезьянка Чики, карточки yellow, red, blue, «премиальные» стикеры, цветные карандаши, развивающее пособие
<b>РАЗДЕЛ 6. CHEEKY'S BEDTIME</b>							
31 (1)	1	Знакомство с названием игрушек, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание	robot, train, ball, teddy bear	Hello! Bye-bye!	Surprise! I'm a...; Come and play!	Look! Listen! Let's sing...!	аудио, обезьянка Чики, карточки robot, train, ball, teddy bear

		е песни					
32 (2)	1	восприятие на слух и понимание сюжетной истории	robot, train, ball, teddy bear	Hello! Bye-bye!	Where are you? Here I am! It's a bedtime! I'm a ...; Come and play! Let's go...! I love you! Goodnight! Please! Playing	Look! Listen! Very good! Stick on...; Show me...! Tidy up!	аудио, обезьянка Чики, карточки robot, train, ball, teddy bear, набор сюжетных картинок к разделу 6, стикеры к разделу 6, РП
33 (3)	1	закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	robot, train, ball, teddy bear	Hello! Bye-bye!	Let's say...; What's this? I'm a...; Come and play! It's a bedtime! Let's go...! Playing; I love you! Good night! Mummy, please!	Look! Listen! Tidy up! Draw...; Point...; Be very quiet!	Аудиозаписи, обезьянка Чики, карточки robot, train, ball, teddy bear, набор сюжетных картинок к разделу 6, цветные карандаши, развивающее пособие
34 (4)	1	аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики, разучивание новой песни	robot, train, ball, teddy bear	Hello! Bye-bye! red, yellow, blue, two, three, one	Where are you? Who's got...? What's this? There are...; Goodnight!	Look! Listen! Give me...; What colour...? Show me...! Well done! That's right! Be very quiet! Yes!/No! Tidy up!	Аудиозаписи, обезьянка Чики, карточки robot, train, ball, teddy bear, blue, yellow, red, 1,2,3, набор сюжетных картинок к разделу 6, стикеры к разделу 6, развивающее пособие
35 (5)	1	аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	robot, train, ball, teddy bear	Hello! Bye-bye! one, two, three	playing; Let's go! I love you! It's bedtime! Mummy; Goodnight! Please!	Look! Listen! Be very quiet! Yes!/No! Tidy up!	аудио, обезьянка Чики, карточки robot, train, ball, teddy bear, набор сюжетных картинок к разделу 6, press outs к разделу 6
36 (6)	1	повторение материала, изученного в разделе 6	robot, train, ball, teddy bear	Hello! Bye-bye! yellow, blue, red	Where are you? Please! Thank you! What's this? Goodnight!	Look! Listen! What colour...? Stand up! Sit down! Clap your hands! Turn around! Be very quiet! Well done! Very good! Excellent! Tidy up!	аудио, обезьянка Чики, карточки robot, train, ball, teddy bear,

							«премиальные» стикеры, цветные карандаши, развивающее пособие
<b>HOLIDAYS</b>							
Halloween	1	осмысление новой лексики и реагирование мимикой, жестами и пр.; отработка новой лексики с использованием press outs, повторение изученного речевого материала, разучивание и исполнение песен в игре	cat bat	Hello! Bye-bye!	Happy Halloween! Miaow! Flap! This one! What's this?	Look! Listen! Stand up! Sit down! Be very quiet!	аудио, обезьянка Чики, карточки cat, bat, press outs
Halloween	1	осмысление новой лексики и реагирование мимикой, жестами и пр.; отработка новой лексики с использованием press outs, повторение изученного речевого материала, разучивание и исполнение песен в игре	bell tree	Hello! Bye-bye!	Jingle Where's...? What's that? Hooray! It's...; On the tree Christmas	Look! Listen! Be very quiet! Let's sing...!	аудио, обезьянка Чики, карточки bell, tree, музыкальные инструменты: колокольчики, бубны, треугольники и пр., блестящая бумага, клей, press outs

## 2 год обучения

№	Кол-во часов	Цели занятия	Активная лексика	Лексика для повторения	Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно	Фразы для ведения занятия	Средства обучения
<b>ВВОДНЫЙ РАЗДЕЛ. CHEEKY'S TOWN</b>							
1	1	Знакомство с обезьянкой Чики, усвоение новых лексических единиц, разучивание песенок Hello! и Bye-Bye!	Hello! Bye-bye!		We love you! A kiss for you! Little monkeys; Come with me! Sit down quietly! Times to sleep; Close your eyes	Let's say hello! Who's this? This is...; Let's ding...! Be very quiet! Draw...; Yes! / No!	Аудиозаписи, обезьянка Чики, карточка Cheeku, цветные карандаши, развивающее пособие
2	1	Знакомство с Рори, Томом и Элли, усвоение новых лексических единиц и повторение песенок Hello! и Bye-Bye!	Cheeku, Rory, Tom Ellie	Hello! Bye-bye!	Stand up! Turn around! Clap your hands! One – three; Blow a kiss; hug, wave; Say hello! Make a circle! Sit down! Sleep; This is my town; Let's have fun! Come to...	Show me...! This is...; Who's this? Sit down, please! Well done! That's right! What's in the bag? Walk, jump; Turn around!	Аудиозаписи, обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки Cheeku, Rory, Tom и Ellie, press outs к разделу Cheeku's Town
<b>РАЗДЕЛ 1. LOOK AT ME!</b>							
3 (1)	1	Овладение лексикой, обозначающей части тела человека, разучивание мини-чантов	fingers, nose, tummy, toes	Hello! Bye-bye!	We love you! A kiss for you! Where's Cheeku? Come with me! Sit down quietly! Time to sleep; Close your eyes	Point to... What's this? Who's this? Sit down, please! Well done! Shh! Be very quiet! It's...; are going to...; Let's sing...! Draw...	Аудиозаписи, обезьянка Чики, карточки Rory, Tom Ellie, fingers, nose, tummy, toes, сумка, цветные карандаши, развивающее пособие
4 (2)		Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	fingers, nose, tummy, toes	Hello! Bye-bye!	One – three, Stand up! Turn around! Clap your hands! Touch your...! Make a circle! Sit down! Sleep! Let's go! Come on! Come here! It's enormous! What a great day! Look at me! What a ...	Who's this? Where's ..? This is Cheeku's town; They're going to funfair; Let's listen to...! Let's sing...! That's right! Very good! Show me...! Where does the...go? Stik on the ...; Draw the...	Аудиозаписи, обезьянка Чики, карточки fingers, nose, tummy, toes, Cheeku и Rory, сюжетные карточки к разделу 1, наклейки к разделу 1, цветные карандаши, развивающее пособие



5 (3)	1	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	eyes, ears	fingers, nose, tummy, toes, Hello! Bye-bye!	What a big nose! What a big toes! What a big fingers! What a big tummy! Look at me!	What's this? Whose is this? Very good! Touch your...! Point to... That's right; Draw...; Where's...?; What's in bag?	Аудио, обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки fingers, nose, tummy, toes, eyes и ears, лист бумаги, плюшевый мишка, развивающее пособие, цветные карандаши
6 (4)	1	Аудирование учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни	big, small	fingers, nose, tummy, toes, eyes, ears, Hello, Bye-bye	Look! Who's this? What's this? Is it big or small? Pointing at you! Listening to you! Looking at you! Walking to you!	Touch your...! Point to...; Show your...; That's right! Let's listen to...; Match...	Аудио, обезьянка Чики, карточки big и small, набор сюжетных картинок к разделу 1, цветные карандаши, развивающее пособие
7 (5)	1	Изучение лексики, обозначающей цвета и числа, разучивание новой песни	blue, one-two – three	fingers, nose, tummy, toes, eyes, ears, Hello! Bye-bye!	Look at me! I can count to three; Hooray! Come on! Move your body! Hide...; Point to...; Pat...; Touch...	What's this? That's right! It's a...; Good! It's a blue...; Touch blue! How many fish are there? Is it big/small? Let's count; Colour...; Yes! / No!	Аудио, обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки blue, 1, 2, 3, простые карандаши, синие карандаши, развивающее пособие
8 (6)	1	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	fingers, nose, tummy, toes, eyes, ears, big, small	Hello! Bye-bye!	This is Cheeky's town; Is this Cheeky's house? They're going to the funfair	What's this? Well done! Who's got...? Yes! No! Give me...; Point to ...	Аудио, обезьянка Чики, карточки fingers, nose, tummy, toes, eyes, ears; press outs к разделу 1, сюжетные картинки к разделу 1
9 (7)	1	Повторение материала, изученного в разделе 1		fingers, nose, tummy, toes, eyes, ears, big, small, blue	What's on the mat today? Put your hands up to play! Find a...; Hip, hip, hooray!	That's right! Very good! Well done! Excellent! Let's be detectives! Do you remember...? What's your favourite song? Our favourite song	аудио, обезьянка Чики, игровой коврик, карточки nose, tummy,

						is...; Look! Who's this? Is it the teacher? Oh yes, it is. Point to...; Draw yourself	toes, eyes, ears, лист бумаги, «премиальный» стикер Cheeky, простые и цветные карандаши, развивающее пособие
РАЗДЕЛ 2. BABY IS SAD							
10 (1)	1	овладение лексикой, обозначающей членов семьи, разучивание мини-чантов	mummy, daddy, sister, brother	fingers, nose, tummy, toes, blue; Hello! Bye-bye!	Yellow! This is...; Where's...? Who's this? Who's got...? Close your eyes It's your... Blow a kiss!	Well done! Point to...! Look! Listen! What colour ...? Yes/No	аудио, обезьянка Чики, карточки mummy, daddy, sister, brother, желтые и синие карандаши, РП
11 (2)	1	восприятие на слух и понимание сюжетной истории	mummy, daddy, sister, brother	Hello! Bye-bye!	Stand up! Turn around! Clap your hands! Shake hands! Hug; Wave; Make a circle! Sit down! Sleep! Let's go to the house! Close your eyes! Baby, sad, happy, go to sleep, hush	Who's missing? Point to...; Show me...! Stick on...! Where does...go?	аудио, обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки mummy, daddy, sister, brother, набор сюжетных картинок к разделу 2, наклейки к разделу 2, синие карандаши, РП
12 (3)	1	закрепление изучаемой лексики повторение песен и сюжетной истории	baby, granny	mummy, daddy, brother, sister, eyes, ears, nose	Hush; Don't cry! Close your eyes and go to sleep!	Point to...; This is...; Who's this? Match...	Аудио, обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу 2, демонстрационные карточки mummy, daddy, sister, brother, baby, granny, цветные карандаши, РП
13 (4)	1	аудирование учебного материала, повторение	happy, sad	mummy, daddy, brother, sister,	Stand up! Turn around! Clap your hands! Wave to...!	Who's this? Draw!	аудио, обезьянка Чики, набор сюжетных

		изученной лексики, разучивание новой песни		baby, granny	Shake hands! Hug...; Smile at...; Rock...; Blow a kiss...; Make a circle! Sit down! Sleep; Let's be happy! Jump; Dance		картинок к разделу 2, карточки happy, sad, цветные карандаши, РП
14 (5)	1	изучение лексики, обозначающей числительные и цвет, разучивание новой песни	yellow	one-two-three, mummy, daddy, brother, sister, baby, granny, sad, happy, big, small	It's Cheeky town; lion goes out; play, day; Let's have fun! Come and play!	Look! What colour is this? Find... Touch...; That's right! How many...? Count...	аудио, Чики, игровой коврик, карточки yellow, blueцветные карандаши, РП
15 (6)	1	аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	yellow	one-two-three, mummy, daddy, brother, sister, baby, granny, sad, happy, big, small	This is Cheeky's house	How many...? There are...; This is...; Show me...! Point to...; Let's listen; Let's sing...!	аудио, Чики, сумка, школьные принадлежности, набор press-outs к разделу 2, набор сюжетных картинок к разделу 2
16 (7)	1	повторение материала, изученного в разделе 2		mummy, daddy, brother, sister, baby, granny, sad, happy, big, small, yellow, blue	Put up your hand! Find...; Point and say; Hip, hip, hooray! Is...; Are you...?; This is my...; crayons	Let's be detectives! Do you remember...? What's your favourite song? Let's sing...! Pick up...; Stop! Well done! Very good! Excellent! Who's this? Is this...? Draw...; This is...	аудио, Чики, игровой коврик, карточки mummy, daddy, sister, brother, стикеры Cheeky, цветные карандаши, РП
РАЗДЕЛ 3. I'M COLD!							
17 (1)	1	овладение лексикой, обозначающей предметы одежды, разучивание мини-чантов	jumper, coat, hat, scarf	big, small, one-two-three	Hi! It's a happy day! Let's jump and play! A happy day today; I'm ready; Let's play! Jump up and down; Turn around; Everyone	I've got something for you; Put on; Thank you; Point to; Draw!	аудио, Чики, карточки jumper, coat, hat, scarf, цветные карандаши, РП
18 (2)	1	восприятие на слух и понимание сюжетной истории	jumper, coat, hat, scarf	one-two-three	Stand up! Turn around! Clap your hands! Make a circle! Sit down! Sleep! Look! Where's Cheeky going? Let's go to the park! It's cold! I'm hot!	Yes/No; Let's listen...; Point to...; Show me the...; Where does...go? Stick on the... Draw...	аудио, Чики, игровой коврик, карточки jumper, hat, coat, scarf, Cheeky, Rory, набор сюжетных картинок к

					I'm cold; Look at me; This is fun; I'm taking my...off; It's getting cold; Put your...on		разделу 3, набор наклеек к разделу 3, цветные карандаши, РП
19 (3)	1	закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	T-shirt, shorts	jumper, coat, hat, scarf, one-two-three, yellow, blue, T-shirt, shorts	Quick, quick! It's getting cold; Put your...on!	What's this? That's right! Look! Here's the...; Draw the...; What colour is/are the...? Colour...	аудио, Чики, сумка, набор сюжетных картинок к разделу 3, карточки jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, простые карандаши, желтые и синие карандаши, РП
20 (4)	1	аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни	hot, cold	jumper, coat, hat, scarf, yellow, blue, T-shirt, shorts, cold, big, one-two-three	It's...; I'm...; Put your...on! I put my...on; Cheeky's taking his...off	What can she wear? Point to...; Let's listen to the story! Be very quiet! Match...	аудио, Чики, карточки hot, cold, jumper, coat, at, scarf, T-shirt, shorts, сюжетные картинки к разделу 3, простые карандаши, желтые и синие карандаши, РП
21 (5)	1	изучение лексики, обозначающей цвет, разучивание новой песни	red	jumper, coat, hat, scarf, one-two-three, T-shirt, shorts, blue, cold, big	Where's my...? It's cold today; shape	Look! Touch...; That's right! It's a...; What colour is this? What's this? Colour...	аудио, Чики, карточки jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, yellow, blue, red, красные карандаши, РП
22 (6)	1	аудирование в игре, контроль владения изученной лексики	jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts	one-two-three, cold	Stand up! Sit down! Turn around! Clap your hands! Put your ... on! Make a circle! Sleep!	What's in the bag? What's this? Point to the...; Put the ... on; Colour the... Let's listen...!	аудио, Чики, карточки jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, сумка, press outs к разделам 3 и Cheeky's town, сюжетные картинки к разделу 3, простые и цветные карандаши
23	1	повторение		jumper,	What's on the	What are these? Very	аудио, Чики,

(7)		материала, изученного в разделе 3		coat, hat, scarf, one-two-three, T-shirt, shorts, blue, cold, big	mat today? Put up your hand to play! Find a...; This is my...	nice! Are you happy? Let's be detectives! What's your favourite song? Our favourite song is...; Point to the...; Draw...; Well done! Excellent! Very good!	игровой коврик, карточки jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, стикеры Cheeky, простые и цветные карандаши, РП
РАЗДЕЛ 4. GOOD MORNING!							
24 (1)	1	овладение лексикой, обозначающей животных, разучивание мини-чантов	duck, cow, horse, sheep	jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts	What's your name? Farmer Brown has a farm; On the farm; There's a...; Quack; Moo; Neigh; Baa	Let's get dressed! Oh dear! What's the matter? Where's the...? What is it? It's a...; Draw the...; Point to the...	аудио, Чики, карточки cow, horse, sheep, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, цветные карандаши, РП
25 (2)	1	восприятие на слух и понимание сюжетной истории	duck, cow, horse, sheep	one-two-three	Stand up! Turn around! Clap your hands! Be a...; Make a circle! Sit down! Sleep! It's Cheeky's town! Where's Cheeky going today? Is Cheeky going the...? No, not today! The animals are going to the farm; There's a lot of noise on the farm this morning...	Let's listen to...! Show me the...; Where does ... go? Stick on the...! Draw the...; Yes/No	аудио, Чики, игровой коврик, карточки duck, cow, sheep, набор сюжетных картинок к разделу 4, набор наклеек к разделу 4, цветные карандаши, РП
26 (3)	1	закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	cat, dog	duck, cow, horse, sheep, yellow, red, blue	Wake up! Farmer Brown! We're dirty! Help! Please, help us now!	What's in the bag? Look! What's this/that? Let's sing...! That's right! It's a...; Stand up! What colour is this? Colour it...; Where's the...?	аудио, Чики, карточки duck, cow, horse, sheep, cat, dog, картинка 4 из набора сюжетных картинок к разделу 4, цветные карандаши, РП
27 (4)	1	аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной	clean, dirty	duck, cow, horse, sheep, cat, dog	Look at my clean/dirty hands! Yuk! This is the way I wash my hands! Ellie's got...	That's right! Look at the...; Who's this? Let's listen...; Draw...; Yes! No!	аудио, Чики, карточки duck, cow, horse, sheep, cat, dog, clean, dirty, сюжетные картинки к

		лексики, разучивание новой песни					разделу 4, цветные карандаши, РП
28 (5)	1	изучение лексики, обозначающей цвет, разучивание новой песни	green	duck, cow, horse, sheep, yellow, red, blue	What colour is this? traffic lights; I'm driving the tractor; Brumm; Time to stop! Time to wait; Off the go!	Look! Well done! Touch...; Find...; That's right! Stop! Wait! Go! Colour it!	аудио, Чики, игровой коврик, карточки red, yellow, green, цветные карандаши, РП
29 (6)	1	аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	yellow, green	dirty, clean, duck, cow, horse, horse, sheep, cat, dog, red	I'm driving the tractor; Stop! Wait! Go!	What's in the bag? Look! What's this? It's a...; Where's the...? The animals are...	аудио, Чики, сумка, карточки duck, cow, horse, sheep, cat, dog, press outs к разделу 4, сюжетные картинки к разделу 4
30 (7)	1	повторение материала, изученного в разделе 4		dirty, clean, duck, cow, horse, horse, sheep, cat, dog, red, greeb	What's on the mat today? Put up your hand to play! Find a...; Point and say	What's this? Well done! Very good! Excellent! It's a...; Do you remember...? What's your favourite song? Our favourite song is...; Point to the...; Colour it...	аудио, Чики, игровой коврик, карточки duck, cow, horse, sheep, cat, dog, стикеры Чики, коричневые карандаши, РП
<b>РАЗДЕЛ 5.</b>							
31 (1)	1	овладение лексикой, обозначающей еду, разучивание мини-чантов	biscuit, ice-cream, cake, sandwich	big, small	How are you? Fine, thank you! Wave your hands in the air; I'm hungry! Yum, yum, yummy! Look at my big tummy! Little bears; Come with me! Sit down! Shh! Stand up! Line up! Children, everyone	What's this? That's right! Well done! Let's sing...! Be very quiet! Draw the...	аудио, Чики, карточки biscuit, ice-cream, cake, sandwich, цветные карандаши, РП
32 (2)	1	восприятие на слух и понимание сюжетной истории	biscuit, ice-cream, cake, sandwich	one-two-three, big, small	It's Cheeky's town; Where's Cheeky going today? They're going to the restaurant; It's Cheeky's birthday today! I've got a...; I'm hungry! Here's a... for...; And for	Eat...; Look! Point to...; What's this? That's right! Show me the...; Where does the... go? Stick on the...; Draw the...	аудио, Чики, игровой коврик, карточки Cheeky и Rory, сюжетные картинки к разделу 5, наклейки к разделу 5, цветные

					me? Sorry! Happy birthday to you! Banana		карандаши, РП
33 (3)	1	закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	apple, banana	biscuit, ice-cream, cake, sandwich, happy	Happy birthday to you!	Yes / No, What's in the bag? Look! What's this? That's right! Here's a...; It's a...; It isn't a...; What comes next? Draw the food; Colour...	аудио, Чики, карточки biscuit, ice- cream, cake, sandwich, apple, banana, картинка 3 из набора сюжетных картинок к разделу 5, простые и цветные карандаши, РП
34 (4)	1	аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни	I'm hungry	biscuit, ice-cream, cake, sandwich, one-two- three, happy, apple, banana	Thank you! I'm a hungry monkey! Swinging through the trees; I like Bananas; Bananas for me	Here's a...; What's this? Who's this? It's a...; Draw the line...	аудио, Чики, карточки biscuit, ice- cream, cake, sandwich, apple, banana, I'm hungry, сюжетные картинки к разделу 5, цветные карандаши, РП
35 (5)	1	изучение лексики, обозначающе й числительное , разучивание новой песни	four	biscuit, ice-cream, cake, sandwich, yellow, green, blue, red	Look at me! I can count to...; Hooray! Let's have a party! A cake with...	What's this? It's ...Find...; That's right! How many ... are there? There are...; Circle...; Match...	аудио, Чики, РП, карточки biscuit, ice- cream, cake, sandwich, apple, banana, birthday cake, карточка 4, цветные карандаши
36 (6)	1	аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana	yellow, green, blue, red	Restaurant; Thank you! Please; Here you are	What's in the bag? What's this? That's right! Point to the...; Show me the...; Cover the...; Let's listen / sing...!	аудио, Чики, карточки biscuit, ice- cream, cake, sandwich, apple, banana, press-outs к разделу 5, сюжетные картинки к разделу 5
37 (7)	1	повторение материала, изученного в разделе 5		biscuit, ice-cream, cake, sandwich, yellow, green, blue, red, four	What's on the mat today? Put up your hand...! Find a...; Point and say; What colour is the...? Here's a...	What's this? It's ...; Let's be detectives! Do you remember....? What's your favourite song? Put your hands up for...! Our favourite song is...; Draw...	аудио, Чики, игровой коврик, карточки biscuit, ice- cream, cake, sandwich, apple, banana, стикер Cheeky,

							простые и цветные карандаши, РП
РАЗДЕЛ 6. GOLDILOCKS							
38 (1)	1	овладение лексикой, используемой в сказке Goldilocks, разучивание мини-чантов	bed, chair, bowl, bear	big, small, red, yellow, blue, green	Brown, Goldilocks, house; sitting on the chair; Quiet over there; Here's your bowl; Eat up! Sleeping in the bad; Ow! My head! Kisses on the head; Off to bed!	Look! What colour is it? Well done! Is he...? What is it? Well done! What's this? Circle...	аудио, Чики, карточки bed, chair, bowl, bear, цветные карандаши, РП
39 (2)	1	восприятие на слух и понимание сюжетной истории	bed, chair, bowl, bear	one-two-three, mummy, daddy, baby, big, small, hot, cold	Sleep on the bed; Sit on a chair; Eat from a bowl; Hug Baby bear; Goldilocks; girl, walking in the woods, a bear's house; The door is open; She walks in...; Three are three; Mmm! Delicious! Another; Oh dear! I'm tired! Walks upstairs; Perfect! Look at my...! Don't worry! You can be still our friend!	It's story time! Let's listen to the story; Point to the...; Show me the...! Where does the... go? Stick on the...	аудио, Чики, игровой коврик, сюжетные карточки к разделу 6, наклейки к разделу 6, синие карандаши, РП
40 (3)	1	закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	bed, chair, bowl, bear	one-two-three, mummy, daddy, baby, big, small, hot, cold	Sleep on the bed; Sit on a chair; Eat from a bowl; Hug Baby bear; Goldilocks; girl, walking in the woods, a bear's house; The door is open; She walks in...; There are three...; Mmm! Delicious! Another; Oh dear! I'm tired! Walk upstairs; Perfect! Look at my...; Don't worry! You can still be our friend	It's story time! Let's listen to the story; Point to the...; Show me the...! Where does the...go? Stick on the...	аудио, Чики, игровой коврик, сюжетные картинки к разделу 6, наклейки к разделу 6, синие карандаши, РП
41	1	аудирование	bed, chair,	biscuit,	A.... please;	Baby bear says he's	аудио, Чики,



(4)		учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни	bowl, bear	cake, ice-cream, sandwich, apple, banana, big, small; I'm hungry	Just for me! Can I have a...? Here you are; Thank you!	hungry; Who's this? What's this? Is it big or small? Are they friends? Let's listen to...; Point to a...; Circle what's different	карточки biscuit, cake, ice-cream, sandwich, apple, banana, плюшевый мишка, сюжетные картинки к разделу 6, цветные карандаши, РП
42 (5)	1	изучение лексики, обозначающей числительные и цвет, разучивание новой песни	brown, five	bed, chair, bowl, bear, one-two-three-four, yellow, green, red, blue	Look at me! I can count to...; Sleeping in the bed; Wakes up! Good morning!	What's in the bag? What's this? That's right! It's Cheeky's town! Touch...; It's a brown...; What colour is this? Find...; How many bears are there? Point to...; Trace...	аудио, Чики, игровой коврик, сумка, демонстрационные карточки bed, chair, bowl, bear, yellow, green, red, blue, карточка 5, цветные карандаши, РП
43 (6)	1	аудирование в игре, контроль владения изученной лексики	brown, five	bed, chair, bowl, bear, one-two-three-four, yellow, green, red, blue	Walk in the woods; Eat a cake; Sing a song; Sit on a chair; Sleep on a bed	Let's count...; Baby bear says...; Let's listen...; Let's sing...!	аудио, Чики, карточки 105, bowl, bed, chair, bear, cake; press outs к разделу 6, сюжетные картинки к разделу 6
44 (7)	1	повторение материала, изученного в разделе 6		bed, chair, bowl, bear, one-two-three-four-five, yellow, green, red, blue, brown, coat, cow, sandwich, baby	What's on the mat today? Let's be detectives! Put your hand to play! Find a...; Point and say; Hip, hip, hooray!	Do you remember...? What's your favourite song? What's your favourite colour? Our favourite colour is...; What's this? Trace...; Colour...; Well done! Very good! Excellent!	аудио, Чики, игровой коврик, карточки brother, coat, cow, sandwich, bear, bed, chair, bowl, стикер Чики, цветные карандаши, РП
<b>HOLIDAYS</b>							
Halloween	1	овладение лексикой по теме Halloween, повторение изученного речевого материала, разучивание и исполнение песен в игре	bat, cat, ghost, pumpkin	Hello! Bye-bye!	Happy Halloween! What's that noise? It's Halloween (tonight)! Spooky; Come with me!	Look...; It's a...; Sit down! Turn around! Jump! Point to...; Where's the...?	аудио, Чики, карточки bat, cat, ghost, pumpkin, цветные карандаши, РП

Halloween	1	разучивание песни и работа с press outs	bat, cat, ghost, pumpkin	one-two-three, eyes, nose	What's that noise? Little spider	Look! How many... has the pumpkin got?	аудио, Чики, карточки bat, cat, ghost, pumpkin, press outs к разделу Halloween
Christmas	1	овладение лексикой по теме Christmas, повторение изученного речевого материала, разучивание и исполнение песен в игре	father Christmas, presents, Christmas tree, star	yellow, blue	Merry Christmas! Here comes...; Cheeky's town; With lots of lovely presents; For me and you	Look! Let's sing...! It's...; What's this? That's right! Come with me! Sit down quietly! Draw the ....; Colour the...	аудио, чики, сумка, карточки father Christmas, presents, Christmas tree, star, цветные и простые карандаши, РП
Christmas	1	разучивание песни и работа с press outs	father Christmas, presents, Christmas tree, star	mummy, daddy, sister, brother, baby, granny	How I wonder what you are. Up above the world so high. Like a diamond in the sky; hasn't got, What's the matter?	Is it the...? Look! Yes! No! Well done! Let's sing...! You are...	аудио, Чики, карточки mummy, daddy, sister, brother, baby, granny, star; press outs к разделу Christmas

## 3 год обучения

№	Кол-во часов	Цели занятия	Активная лексика	Лексика для повторения	Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно	Фразы для ведения занятия	Средства обучения
<b>ВВОДНЫЙ РАЗДЕЛ. CHEEKY'S FRIENDS</b>							
1	1	Активизация материала, повторение песенок Hello! Bye-bye		Hello! Bye-bye! Rory, Cheeky, Tom, Ellie	Girls; boys; How are you today? I'm fine, thank you! Let's have fun today! What's this? Are they your friends? This is...; monkey, lion; We are...; It's...; Cheeky's town; little; Come with me! Scooter, pogo stick, ball; See you later! Hand, one, two, clap	Let's sing / say...! Look! Who's this? Well done! Shh! Be very quiet! Sit down quietly! Draw...	аудио, обезьянка Чики, карточки Сруулнб Rory, Tom, Ellie, цветные карандаши, развивающее пособие
2	1	Активизация материала, повторение песенок Hello! Bye-bye!		Hello! Bye-bye! Cheeky, Rory, Tom, Ellie	Girls; boys; How are you today? I'm fine, thank you! Let's have fun today! Stand up! Turn around! Clap your hands! Make a circle! Sit down! Sleep! Kick a ball; Ride a scooter; Jump! Say hello! No (Cheeky)! This is...; It's ...	What's in the bag? Look! Who's this? That's right! Shh! Be very quiet! Show me! Let's sing!	аудио, обезьянка Чики, игровой коврик, сумка, карточки Cheeky, Rory, Ellie, Tom. Press outs к разделу Cheeky's friends
<b>РАЗДЕЛ 1. WHAT'S THE MATTER?</b>							
3 (1)	1	овладение лексикой, обозначающей части тела человека, разучивание мини-чантов	hands, arms, feet, legs	Hello! Bye-bye!	Girls, boys, What are these? They're (arms); Can you move your ...? Doctor, What's the matter? Let me see; My (hands) hurt me! Who's this?	Well done! Let's sing...! Shh! Be very quiet! Sit down quietly! Look! Draw...	аудиозаписи, обезьянка Чики, карточки Cheeky, hands, arms, feet, legs. Цветные карандаши, развивающее пособие
4 (2)	1	восприятие на слух и понимание сюжетной истории	hands, arms, feet, legs	Hello! Bye-bye! One-three, red	Abracadabra! Where are Cheeky's (legs)? These are Cheeky's (legs); It's Cheeky's town; Let's go...! Dirty; Where's Cheeky going today? Is Cheeky going to the park? ...are going to the doctor / doctor's; No! Not today! Like this?	Stand up! Turn around! Clap your hands! Tap your feet! Wave your arms! Touch your legs! Make a circle! Sit down! Sleep! That's right! Very good! Look! Point to the...; Let's listen...! Shh! Be very quiet! Stick on the (hands); Show me...! Colour...	аудио, обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки Cheeky, Tom, Ellie, hands, arms, feet, legs, набор сюжетных картинок к

					Well done! He's got red spots on his hands; I'm scared! Can you help? What's the matter? Ill; Put your (hands) up / down! Wash them off! That's better! Thank you! What's this? I remember swinging in the cherry trees...		разделу 1, стикеры к разделу 1, красные карандаши, развивающее пособие
5 (3)	1	закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	fingers, toes	Hello! Bye-bye! Hands, arms, feet, legs, one-five	Doctor; What are these? How many (fingers)? Yes /No! Not three! Show me...! Spots, tickle, count; Wash them off! Stop, please!	Touch your (feet); Show your hands! Well done! Let's sing...! Shh! Be very quiet! Point to...; Match...	аудио, Чики, карточка Чики, цветные карандаши, РП
6 (4)	1	аудирование учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни	up, down	Hello! Bye-bye! Hands, arms, feet, legs, one-five, toes, blue, yellow	Touch your (arms)! Swing, slide down, stretch; Who's this? Doctor / doctor's; What are these? Spots; Wash them off; What colour is this? What's the matter, Cheeky?	Stand up! Turn around! Clap your hands! Tap your feet! Wave your arms! Touch your (legs)! Make a circle! Sit down! Sleep! Let's sing...! Shh! Be very quiet! Draw...; That's right!	аудио, Чики, карточки Cheeky, Rory, Tom, Ellie, up, down, набор сюжетных карточек к разделу 1, простые карандаши, синие и желтые карандаши, РП
7 (5)	1	повторение лексики, обозначающей цвета и числа, разучивание новой песни	one-five, blue, red, yellow	Hello! Bye-bye! Hands, arms, feet, legs, fingers, toes	What's this? Look at me! I can count to (five); Hooray! Hurrah! The monkeys are marching; It's Cheeky's town! It's a (blue)...; How many (fingers)? Where are they? They are in the cherry tree; Who's this? There are two; Can you see (Cheeky's feet)?	Let's sing...! Look! Touch...; That's right! Shh! Be very quiet! Count...; Circle...	аудио, Чики, карточки red, blue, yellow, one, two, three, four, five, цветные карандаши, РП
8 (6)	1	аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	hands, arms, feet, legs, fingers, toes	Hello! Bye-bye!	What's the matter? Abracadabra! That's better! Thank you!	Shh! Be very quiet. Let's listen to the story!	аудио, Чики, карточки Чики, hands, arms, feet, legs, fingers, toes, набор press outs к разделу 1, набор сюжетных картинок к разделу 1

9 (7)	1	повторение материала, изученного в разделе 1		hands, arms, feet, legs, fingers, toes, blue, red, yellow, one-five; Hello! Bye-bye! Look at my...	Here they are; What's on the mat today? Put up your (hand) to play! Find...: Point and say; Hip, hip, hooray! Today; Do you remember...? What's your favourite song? Our favourite song is...; Are these your (hands)? What colour are you wearing?	Let's be detectives! Put your hands up for...! Let's sing...! Shh! Be very quiet! Draw (yourselves); Well done! Very good! Excellent!	аудио, Чики, игровой коврик, карточки hands, arms, feet, legs, fingers, toes, карандаши, стикер Чики, РП
РАЗДЕЛ 2. THE SNOWMAN							
10 (1)	1	овладение лексикой, обозначающей предметы одежды, разучивание мини-чантов	coat, hat, scarf, boots	Hello! Bye-bye! Red, yellow, blue	How are you today? I'm fine, thank you! What's the matter? I'm cold! Oh, dear! Let's find him some clothes; Thank you! What's this? Very good! What colour is this? What's (red)? Put your... on? Tom and Ellie are at school	Look! Very good! Let's sing...! Shh! Be very quiet! What is it? Draw...; Point...; Colour...	аудио, Чики, карточки coat, hat, scarf, boots, blue, yellow, red, цветные карандаши, РП
11 (2)	1	восприятие на слух и понимание сюжетной истории	coat, hat, scarf, boots	Hello! Bye-bye! One-three, red, yellow, blue	It's Cheeky's town! Where are Tom and Ellie going today? Are Tom and Ellie going to the doctor's? No! Not today! Let's go...! It's story time; Come on! Let's go out and play! What's the weather like today? It's snowing; It's windy; It's raining; It's sunny; Put your (coats) on! Let's make a snowman! This is fun! Oh, dear! Playtime is over; I love rainbows; They're making a snowman	Stand up! Turn around! Clap your hands! Put your (coat) on! Make a circle! Sit down! Sleep! Look! Let's listen...! Shh! Be very quiet! Show me...! Where does ... go? Stick on ...; Colour...	аудио, Чики, игровой коврик, карточки Tom, Ellie, coat, hat, scarf, boots, набор сюжетных картинок к разделу 2, набор стикеров к разделу 2, цветные карандаши, РП
12 (3)	1	закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	T-shirt, trainers	Hello! Bye-bye! coat, hat, scarf, boots, red, yellow, blue	Is (T-shirt) your favourite? Yes! No! What's this? Very good! Favourite clothes; Well done! What's the weather like today? It's snowing; It's windy; It's raining; It's sunny; Let's go out and play!	Point to the...; Let's sing...! Shh! Be very quiet! Match...	аудио, Чики, набор сюжетных картинок к разделу 2, демонстрационные карточки coat, hat, scarf, boots, простые и

					Who's this? What colour is...?		цветные карандаши, РП
13 (4)	1	аудирование учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни	It's snowing; It's windy; It's raining; It's sunny	Hello! Bye-bye! coat, hat, scarf, boots, T-shirt, trainers, one-three, red, yellow, blue	What's the weather like today? Is it (windy)? It's story time; Who's this? What's this? Splash in the puddles; fly a kite; play in the park; make a snowman; What fun! School, melting, rainbow	Stand up! Turn around! Clap your hands! Put... on! Make a circle! Sit down! Sleep! Very good! Well done! Let's sing...! Let's listen...! Shh! Be very quiet! Point to...; Match...	аудио, Чики, набор сюжетных картинок к разделу 2, демонстрационные карточки It's snowing; It's windy; It's raining; It's sunny, цветные карандаши, РП
14 (5)	1	овладение лексикой единицей, обозначающей цвет, разучивание песни	pink	Hello! Bye-bye! coat, hat, scarf, boots, blue, yellow, red, hands, one-five	That's right! It's a (pink)...; What colour is it? snowman; I'm big and fat; I've got (two eyes); carrot nos, stones; What's this? There are (five)...	Let's sing...! Yes! Well done! Look! Touch...; Find...; What's this? Shh! Be very quiet! How many? Count...; Circle...; Colour...	аудио, Чики, игровой коврик, карточки blue, yellow, red, pink, карандаши простые и цветные, РП
15 (6)	1	аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	It's snowing; It's windy; It's raining; It's sunny coat, hat, scarf, boots, T-shirt, trainers	Hello! Bye-bye! One- three,	girls, boys, How are you today? I'm fine, thank you! What's in the bag? What's this? What's the weather like today? It's story time	Look! Let's sing...! Shh! Be very quiet! Point to...! Let's listen	аудио, Чики, карточки coat, hat, scarf, boots, E-shirt, trainers; press outs к разделу 2, набор сюжетных картинок к разделу 2, цветные карандаши
16 (7)	1	повторение материала, изученного в разделе 2		coat, hat, scarf, boots, It's snowing; It's windy; It's raining; It's sunny T-shirt, trainers	Brrr! Whew! What's the sound? What's the weather like today? What's on the mat today? Put your hand up to play! Find...; Point and say; Hip, hip, hooray! Do you remember...? What's your favourite song? Put your hands up for...! Our favourite song is...; Yes! No! It's snowing; What colour are your trainers? What a lovely (T-shirt)!	Let's be detectives! Put your hands up for...! Let's sing...! Shh! Be very quiet! Point to...; Very good! Well done! Excellent	аудио, Чики, игровой коврик, карточки coat, hat, scarf, boots, It's snowing; It's windy; It's raining; It's sunny T-shirt, trainers, стикер Чики, простые и цветные карандаши, РП
РАЗДЕЛ 3. THE NOISY BIRD							

17 (1)	1	овладение лексикой, обозначающей животных, разучивание мини-чантов	tiger, elephant, crocodile, bird	Hello! Bye-bye! It's snowing; It's windy; It's raining; It's sunny	What's the weather like today? Is it (windy)? It's ...; What is it? Monkey, lion; What (animal) is it? Listen to the clock; Wave bye-bye; It's time to fly; What's missing? What's that noise? What can it be? Splashing me, chasing me, singing to me, snapping at me; Little birds; Come with me; clock; It's time to stop!	Listen! Well done! That's right! Let's sing...! Shh! Be very quiet! Sit down quietly; Point to...; Draw...	аудио, Чики, карточки It's snowing; It's windy; It's raining; It's sunny, Cheeky, Rory, tiger, elephant, crocodile, bird, цветные карандаши, РП
18 (2)	1	восприятие на слух и понимание сюжетной истории	tiger, elephant, crocodile, bird	Hello! Bye-bye! It's snowing; It's windy; It's raining; It's sunny	What's the weather like today? It's Cheeky's town! Where is Cheeky going today? Is Cheeky going to (school)? No! Not today! Let's go...! Zoo; Who's this? What's this? Is this...? Animals, noisy, quiet; I can hear (a tiger); I like to say; toot, roar, squawk, snap, fly, walk, run; Mummy Bird, Baby Bird, Stop! Be careful! Watch out! Hooray for Cheeky! clock; It's time to stop!	Stand up! Turn around! Clap your hands! (Fly) like a (bird); Make a circle! Sit down! Sleep! Look! Point to...; Let's listen...! Shh! Be very quiet! Look! Show me the...! Stick on the...; Draw...; It's time to stop!	аудио, Чики, игровой коврик, карточки It's snowing; It's windy; It's raining; It's sunny, Cheeky, Rory, набор сюжетных картинок к разделу 3, набор стикеров к разделу 3, цветные карандаши, РП
19 (3)	1	овладение лексикой, обозначающей животных, повторение песен и сюжетной истории	monkey, lion snake	Hello! Bye-bye! It's snowing; It's windy; It's raining; It's sunny, tiger, elephant, crocodile, bird	What's the weather like today? It's ...; What's that noise? This animal says...; It swings in a tree; What is it? Cheeky says; (Roar) like (tiger); please; I'm a noisy (bird); quiet; toot, roar, squawk, snap	Let's be (elephants)! Let's sing...! Look! Shh! Be very quiet! Match...	аудио, Чики, карточки It's snowing; It's windy; It's raining; It's sunny, tiger, elephant, crocodile, bird, snake, Rory, Cheeky, набор сюжетных картинок к разделу 3, цветные карандаши, РП
20 (4)	1	аудирование учебного материала, изучение новой и повторение	noisy, quiet	Hello! Bye-bye! It's snowing; It's windy; It's	What's the weather like today? Fly, walk, run, snap, jump, wriggle, big, toot, squawk, hiss; Watch out! That's	Let's sing...! Shh! Be very quiet! Point to...; Match...	аудио, Чики, игровой коврик, карточки It's snowing; It's windy; It's

		уже изученной лексикой, разучивание новой песни		raining; It's sunny, tiger, elephant, crocodile, bird, monkey, lion, snake, blue, pink	noisy / quiet! It's story time; green		raining; It's sunny, tiger, elephant, crocodile, bird, Rory, Cheeky, snake, набор сюжетных картинок к разделу 3, цветные карандаши, РП
21 (5)	1	изучение лексики, обозначающей цвет, разучивание новой песни	orange, green	Hello! Bye-bye! It's snowing; It's windy; It's raining; It's sunny, tiger, elephant, crocodile, bird, monkey, lion, snake, blue, pink, red, yellow, one-five	What's the weather like today? What's this? What colour / number is...? number; It's ...; On my little zoo train; There's... (one blue bird)	Look! Touch (orange); That's right! Let's sing...! Find five pink things; Shh! Be very quiet! Write the number (one)	аудио, Чики, карточки It's snowing; It's windy; It's raining; It's sunny, tiger, elephant, crocodile, bird, Cheeky, Rory, snake, blue, red, yellow, pink, orange, цветные карандаши, РП
22 (6)	1	аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	tiger, elephant, crocodile, bird, monkey, lion, snake	Hello! Bye-bye! It's snowing; It's windy; It's raining; It's sunny, noisy, quiet, orange	What's the weather like today? Is it...? Fly, walk, run, snap, jump, in the middle; Is it sunny / noisy / quiet / orange? What colour is the (tiger)? Watch out! It's story time! It's time to stop!	Let's sing...! Look at the animals! Point to...; Shh! Be very quiet!	аудио, Чики, карточки It's snowing; It's windy; It's raining; It's sunny, tiger, elephant, crocodile, bird, Cheeky, Rory, snake, набор сюжетных картинок к разделу 3press outs к разделу 3
23 (7)	1	повторение материала, изученного в разделе 3		Hello! Bye-bye! It's snowing; It's windy; It's raining; It's sunny; tiger, elephant, crocodile, bird, monkey, lion, snake,	What's the weather like today? Is it...? What is it? What's on the mat today? Put up your hand to play! Find...; Point and say; Hip, Hip, hooray! Do you remember...? What's your favourite song is...; zoo, train, walk, snap, swing, fly, roar, hiss; It's time	Let's be detectives! Put your hands up for...! Let's sing...! Shh! Be very quiet! Point to...; Match...; Well done! Very good! Excellent!	аудио, Чики, игровой коврик, карточки It's snowing; It's windy; It's raining; It's sunny, tiger, elephant, crocodile, bird, snake, цветные карандаши, стикер



				noisy, quiet, yellow, blue, pink, green, orange	to stop!		Cheeky, ПП
РАЗДЕЛ 4. I LIKE BANANAS!							
24 (1)	1	овладение лексикой, обозначаюшей еду, разучивание мини-чантов	sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas	Hello! Bye-bye!	What's the weather like today? Is it...? Are you hungry? Oh, dear! Cheeky's hungry; Cheeky doesn't like / likes (bananas); No, thank you! Yes, please! What's this? It's ...; Yum, yum! Who wants (sausages)? Can I have (sausages), please?	Let's sing...! Well done! That's right! Shh! Be very quiet! Draw...	аудио, Чики, карточки It's snowing; It's windy; It's raining; It's sunny; sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, цветные карандаши, ПП
25 (2)	1	восприятие на слух и понимание сюжетной истории	sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas	Hello! Bye-bye! It's snowing; It's windy; It's raining; It's sunny	Is Cheeky going to (the zoo)? No! Not today! Lake; Let's go...! It's story time! This is (Cheeky); They're having a picnic (by the lake); What a lovely day for a picnic! Hot; Do you want a (sausage)? Yuk! I don't like (sausages); I (only) like (bananas)! Please, try one! It's very good for you! They're ridiculous! Try some! It's yummy, smile; Where does the (sausage) go?	Stand up! Turn around! Clap your hands! Eat (sausages); Drink (milkshake); Make a circle! Sit down! Look! Let's listen...! Point to...; Show me...! Stick on...; Draw...	аудио, Чики, игровой коврик, карточки It's snowing; It's windy; It's raining; It's sunny; sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, набор сюжетных карточек к разделу 4, стикеры к разделу 4, цветные карандаши, ПП
26 (3)	1	овладение лексикой, обозначаюшей еду, закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории		Hello! Bye-bye! It's snowing; It's windy; It's raining; It's sunny; sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas			аудио, Чики, сумка, карточки It's snowing; It's windy; It's raining; It's sunny;
27 (4)	1	аудирование учебного материала, изучение	like, don't like	Hello! Bye-bye! It's snowing;	What's the weather like today? Eat, drink; Are you hungry? (eggs) are	Let's sing...! Let's listen...!	аудио, Чики, сумка, карточки It's snowing; It's

		новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни		It's windy; It's raining; It's sunny; sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, ice-cream, yellow, green, pink, orange	good for you; Try some! Delicious! Cheeky doesn't like...; Cheeky likes...		windy; It's raining; It's sunny; sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, cakes, ice-cream, apples, набор сюжетных картинок к разделу 4, два чистых листа бумаги, цветные карандаши, РП
28 (5)	1	изучение лексики, обозначающей цвет и числительные, разучивание новой песни	brown, six-ten	Hello! Bye-bye! It's snowing; It's windy; It's raining; It's sunny; sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, apples, ice-cream, one-five	What's the weather like today? Is it...? It's a (brown)...! It's Cheeky's town, What are these? How many... are there? I can count to ten! Hooray! Number(s); There are ten brown sausages cooking in the pan; What colour is this?	Look! Let's sing...! Touch; Well done! Find (three brown) things; That's right! Count...; Show me your fingers! Circle what's different...	аудио, Чики, игровой коврик, карточки It's snowing; It's windy; It's raining; It's sunny; sausages, brown, one-ten, цветные карандаши, РП
29 (6)	1	аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, cake, ice-cream, apples	Hello! Bye-bye! It's snowing; It's windy; It's raining; It's sunny; Thank you!	What's the weather like today? Is it...? eat, drink; I'm hungry! What's in the bag? Are you hungry? What's this? They're...; Let's have a picnic! (Eggs), please! Here you are! Picnic basket; It's story time! What's inside? It's time to stop!	Look! That's right! Shh! Be very quiet! Let's sing...! Point to...; Let's listen...! Count...; Circle...	аудио, Чики, сумка, press outs к разделу 4, набор сюжетных картинок к разделу 4, карточки It's snowing; It's windy; It's raining; It's sunny; sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, cake, ice-cream, apples
30 (7)	1	повторение материала, изученного в разделе 1		Hello! Bye-bye! It's snowing; It's windy; It's raining; It's sunny;	What's the weather like today? What's on the mat today? Is it...? Hip, hip, hooray! Put up your hand to play! Point and say; Find...; Do you	Let's be detectives! Put your hands up for...! Let's sing...! Shh! Be very quiet! Choose / Draw your favourite food; Well done! Very good! Excellent!	аудио, Чики, игровой коврик, карточки It's snowing; It's windy; It's raining; It's sunny;

				sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, cake, ice-cream, apples, like, don't like, red, yellow, blue, green, pink, orange, brown, eggs	remember...? What's your favourite song? Our favourite song is...; What's this? Do you like (sausages)? What colour is the (apple)? It's time to stop!		sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, cake, ice-cream, apples, yellow, blue, green, pink, orange, brown, eggs, простые и цветные карандаши, стикер Чики, РП
РАЗДЕЛ 5. WHAT A SURPRISE!							
31 (1)	1	овладение лексикой по теме «Дом», повторение мини-чантов	bedroom, bathroom, kitchen, living room	Hello! Bye-bye! Yes/No	Let's go out and play! Who's this? This is...; What's this? Where am I? It's your turn now; Where's Cheeky? No, he's not there; Good morning! What a sunny / happy day! I go to the...; wash, eat, play, watch TV, go to bed, Granny; Good night! Are they at (school)? Hurry up! It's time to go! tigers	That's right! Well done! Shh! Be very quiet! Let's sing...! Look! Point to...; Match...; Tidy the tables!	аудио, Чики, карточки Cheeky, bedroom, bathroom, kitchen, living room, сюжетные картинки 1 и 6 из набора к разделу 5, цветные карандаши, РП
32 (2)	1	восприятие на слух и понимание сюжетной истории	bedroom, bathroom, kitchen, living room	Hello! Bye-bye! One-ten, Granny's house	What a sunny day! Let's go out and play! Abracadabra! Tom and Ellie are going to Granny's house; Let's go! What's that noise? I don't know; Let's go and see! Let's look in the...! I'm watching TV; I'm scared! I'm hungry! Come with me! Granny's cat; I'm dirty! I've got a surprise for Cheeky; bed; Thank you!	Show me the...! Stick on the...; Draw...; Tidy the tables!	аудио, Чики, игровой коврик, карточки Tom, Ellie, bedroom, bathroom, kitchen, living room, набор сюжетных картинок к разделу 5, стикеры к разделу 5, цветные карандаши, РП
33 (3)	1	овладение лексикой по теме «Дом», закрепление изучаемой лексики, повторение песен и	garden, door	bedroom, bathroom, kitchen, living room, Hello! Bye-bye!	What a sunny day! Let's go out and play! What's this? Where's Cheeky? He's in the ...; What's that noise? Let's go and see! Is it in the...? Come	Let's sing...! Well done! Be very quiet! Point to the...; Match...; Tidy the tables!	аудио, Чики, карточки bedroom, bathroom, kitchen, living room, garden, door, цветные карандаши,

		сюжетной истории			with me!		РП
34 (4)	1	аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, повторение песни	in, out	bedroom, bathroom, kitchen, living room, garden, door, Hello! Bye-bye!	Who's in / out of the circle? Knock on the (bathroom) door; scared; Who's this? Where is (he)? Where's the noise? What's the surprise? Please, Come in and close the door! It's story time!	Play in the garden; Knock on the door; Stop! Hands down! Let's sing...; Point to...Find...; Match...; Tidy the tables!	аудио, Чики, карточки in, out, набор сюжетных картинок к разделу 5, цветные карандаши, РП
35 (5)	1	изучение лексики по теме «Цвета», повторение песни	purple	blur, red, yellow, green, pink, orange, brown, one-ten, in, out	What's this? It's Cheeky's town! It's a...; What's in the bag? What colour is this? How many...? Granny has got a ... house	Look! Touch...; That's right! Tidy the tables! Find...; Let's sing...! Be very quiet! Write...; Circle...	аудио, Чики, карточки red, yellow, blue, green, pink, orange, brown, purple, цветные карандаши, РП
36 (6)	1	аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	bedroom, bathroom, kitchen, living room, garden, door, in	Hello! Bye-bye!	Where's...? It's story time! What's that noise? Let's go and see! Let's look in the...! I'm scared / hungry / dirty! I've got a surprise for Cheeky; bed	Put (Cheeky) in the (bedroom); Well done! Look! Be very quiet! Let's listen...! Tidy the tables!	аудио, Чики, карточки Cheeky, Tom, Ellie, bedroom, bathroom, kitchen, living room, garden, press outs к разделу 5, цветные карандаши, РП
37 (7)	1	повторение материала, изученного в разделе		bedroom, bathroom, kitchen, living room, red, blue, yellow, pink, orange, green, brown, purple, one-ten	What's on the mat today? Put up your hand to play! Find the...; Point and say; Hip, hip, hooray! Do you remember...? What's your favourite song? Our favourite song is...; What's this?	Let's be detectives! Put your hands up for...! Let's sing...! Shh! Be very quiet! Colour your bed; What colour is this? Draw yourself in the bedroom! Well done! Very good! Excellent! Tidy the tables!	аудио, Чики, игровой коврик, карточки bedroom, bathroom, kitchen, living room, цветные и простые карандаши, стикер Cheeky, РП
<b>РАЗДЕЛ 6. LITTLE RED RIDING HOOD</b>							
38 (1)	1	знакомство с лексикой, используемой в сказке Little red riding hood, разучивание мини-чантов	eyes, ears, teeth, hands	Hello! Bye-bye! Big, red	Who's this? (It's) Little Red Riding Hood; Do you like the wolf? What's in the bag? What's this? We are big bad wolves; The wolf is in the wood today; What a big surprise! Look at his...! It's time to tidy up!	That's right! Let's sing...! Be very quiet! Point to...; Draw...; Colour...; Tidy the tables!	аудио, Чики, карточки eyes, ears, teeth, hands, сумка, сюжетная картинка 1 из набора к разделу 6, простые и красные карандаши,

							РП
39 (2)	1	восприятие на слух и понимание сюжетной истории	eyes, ears, teeth, hands	Granny, cakes, red, brown; Hello! Bye-bye!	It's story time! Little Red Riding Hood; She's taking...; What a lovely day! There's a wolf; Where are you doing? To see my granny; I like cakes! Granny is in bed / trouble; Help! The big bad wolf pushes Granny into the wardrobe; Hello, dear! What big (eyes) you've got! See, hear, catch, eat; Watch out! There's a wolf about! Granny jumps out...; saves, runs away; I love you! Bed; What colour is the wolf? It's time to tidy up!	Stand up! Turn around! Clap your hands! Close your eyes! Show your (hands)! Touch your ears! Make a circle! Sit down! Sleep! Well done! Let's listen...! Look! Point to...; Show me...! Where do the (eyes) go? Stick on...; Colour...; Tidy the tables!	аудио, Чики, карточки eyes, ears, teeth, hands, набор сюжетных картинок к разделу 6, стикеры к разделу 6, коричневые карандаши, РП
40 (3)	1	закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	legs, arms	eyes, ears, teeth, hands, Hello! Bye-bye!	The wolf is in the wood today; What a big surprise! Look at his (eyes)! Who is it? Watch out! There's a wolf about; With big, big (eyes) to see / hear / catch / eat you with; What are these?	Let's sing...! Cheeky says touch your (legs); Look! Be very quiet! Match...; Tidy the tables!	аудио, Чики, карточки eyes, ears, teeth, hands, legs, arms, сюжетная картинка 3 из набора к разделу 6, цветные карандаши, РП
41 (4)	1	аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики	like / don't like	bananas, sausages, tomatoes, milkshakes, apples, cake	What's this? What's the matter, Cheeky? I'm hungry! Thank you! Big bad wolf; Look for good; Who's this? Where's he going? Wardrobe; What are these? Does he like...?	Point to the...; Circle...; Tidy the tables!	аудио, Чики, карточки like, don't like, bananas, sausages, tomatoes, milkshakes, apples, cake, набор сюжетных картинок к разделу 6, цветные карандаши, развивающее пособие
42 (5)	1	повторение лексики, обозначающей числительные и цвета, разучивание новой	one-ten, yellow, blue, red, pink, orange, green, brown, purple	tiger, crocodile, elephant, bird, monkey, lion, snake	What's in the bag? What's this? That's right! What am I? What colour is this? Wolves, hiding; Along comes Granny and catches one wolf; only;	Well done! Find...; Let's sing...! Point to...; Write ...; Tidy the tables!	аудио, Чики, игровой коврик, карточки 1-10, red, yellow, blue, green, orange, pink, brown,

		песни			How many wolves are there? It's time to tidy up!		purple, tiger, crocodile, elephant, bird, Rory, Cheeky, snake, цветные карандаши, РП
43 (6)	1	аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	eyes, ears, teeth, hands, arms, legs	Hello! Bye-bye!	Ten big wolves; hiding; Along comes Granny and catches one wolf; Cheeky says...; It's time to tidy up!	Touch your (eyes)! Shake your...! Close your eyes! Point to ...; Let's sing...! Be very quiet! Tidy the tables!	аудио, Чики, карточки eyes, ears, teeth, hands, legs, arms, press outs к разделу 6, набор сюжетных картинок к разделу 6
44 (7)	1	повторение материала, изученного в разделе 6		eyes, ears, hands, teeth, arms, legs, yellow, blue, red, pink, orange, green, brown, purple	Let's be detectives! What's on the mat today? Put up your hand to play! Find...; Hip, hip, hooray! It's time to tidy up!	Point to something...; Do you remember? What's your favourite song? Put your hands up for...! Who's this? What's this? Draw...; Colour...; Well done! Very good! Excellent! Tidy the tables!	аудио, Чики, игровой коврик, карточки eyes, ears, teeth, hands, legs, arms, простые и коричневые карандаши, стикер Cheeky, РП
РАЗДЕЛ HALLOWEEN							
1	1	изучение нового материала по теме Halloween, разучивание и исполнение песен в игре	witch, owl, monster	Hello! Bye-bye! Mummy. Daddy, sister, brother	Girls, boys; It's Halloween! What can you dress up as? What's this? That's right! Who's this? Listen to the...! Growl	Be very quiet! Point to...; Match...	аудио, Чики, сумка или шляпа ведьмы, карточки witch, owl, monster, цветные карандаши, РП
2	1	разучивание песни и контроль аудирования при помощи press outs	witch, owl, monster	Hello! Bye-bye! Two, eyes	Girls, boys; What's this? Yes/No, Wake up! Listen to...; scream; The moon / sun is up; Fly in the sky; Sing all night; Go to sleep! The owl's got two eyes	Let's sing...! Be very quiet! Sit down quietly! Open / Close your eyes!	аудио, Чики, шляпа ведьмы, карточки witch, owl, monster, press outs к разделу Halloween
РАЗДЕЛ CHRISTMAS							
1	1	изучение нового материала по теме Christmas, разучивание и исполнение песни в	hat, coat, boots, sack	Father Christmas, red, big, head, feet, hands; Hello! Bye-bye!	Merry Christmas! What's he got? What's in the bag? What goes here? What colour is it? Down the chimney; Watch him go! He's got a...; On / In his hands; body,	Help me draw...; Let's sing...! Be very quiet! Look! Complete...; Colour...	аудио, Чики, шапка Санта-Клауса для Чики, волшебный мешок Санта-Клауса, карточки hat, coat, boots,

		игре			reindeer; Yes! / No!		простые и красные карандаши, РП
2	1	разучивание песни и контроль аудирования при помощи press-outs	hat, coat, boots, sack	scarf, trainers, T-shirt, Father Christmas; Hello! Bye-bye!	Again; What's in the bag? Yes/No, We wish you a Merry Christmas! Happy New Year! You and your friends; happy days; What colour is his coat?	Let's sing...! Draw ...; Be very quiet!	аудио, Чики, шапка Санта-Клауса для Чики, волшебный мешок Санта-Клауса, карточки hat, coat, boots, scarf, T-Shirt, trainers, boots, чистый лист бумаги для каждого ребенка, press outs Christmas, цветные карандаши

### III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### 3.1. Организация образовательного процесса

Программа рассчитана на 3 года реализации.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 15, 25 и 30 минут соответственно (средняя, старшая и подготовительная к школе группа).

Количество занятий составляет - 106 часов.

#### Учебный план

1 полугодие:	13 недель
2 полугодие:	21 неделя

Для реализации программы используются следующие формы занятий:

- Занятия – игры;
- Занятия – викторины;
- Занятия – соревнования;
- Занятия – обобщения.

#### 3.2. Материально – техническое обеспечение программы

Кабинет кружковой работы обеспечен мебелью: рабочими столами, стульями, шкафами.

**Оборудование:** столы; стулья; музыкальный центр с аудиозаписями, стенды для демонстрации информационного, дидактического, наглядного материала, выставочных образцов.

#### *Материалы для реализации программы*

- Развивающее пособие Cheeku Monkey
- Демонстрационные карточки
- Дидактические карточки
- Дидактические игры
- Песни, мини-чанты, рифмовки
- Раздаточный материал

#### 3.3. Методическое обеспечение программы

1. Комарова, Ю.А. Дидактические карточки к развивающему пособию Cheeku Monkey 1 / Ю.А. Комарова, К. Харпер, К. Медуэлл.
2. Комарова, Ю.А. Парциальная программа к курсу английского языка для дошкольников Cheeku Monkey / Ю.А. Комарова. – М.: Русское слово, 2015.
3. Комарова, Ю.А. Cheeku Monkey 1: методические рекомендации к развивающему пособию Ю.А. Комаровой, К. Харпер, К. Медуэлл для детей дошкольного возраста / Ю.А. Комарова, К. Харпер, К. Медуэлл. – М.: Русское слово: Макмиллан, 2015.
4. Комарова, Ю.А. Cheeku Monkey 2: методические рекомендации к развивающему пособию Ю.А. Комаровой, К. Харпер, К. Медуэлл для детей дошкольного возраста / Ю.А. Комарова, К. Харпер, К. Медуэлл. – М.: Русское слово: Макмиллан, 2015.
5. Комарова, Ю.А. Cheeku Monkey 3: методические рекомендации к развивающему пособию Ю.А. Комаровой, К. Харпер, К. Медуэлл для детей дошкольного возраста / Ю.А. Комарова, К. Харпер, К. Медуэлл. – М.: Русское слово: Макмиллан, 2015.
6. Комарова, Ю.А. Cheeku Monkey 1: Развивающее пособие для детей дошкольного возраста / Ю.А. Комарова, К. Медуэлл. – М.: Русское слово: Макмиллан, 2020.
7. Комарова, Ю.А. Cheeku Monkey 2: Развивающее пособие для детей дошкольного возраста // Ю.А. Комарова, К. Медуэлл. – М.: Русское слово: Макмиллан, 2020.
8. Комарова, Ю.А. Cheeku Monkey 3: Развивающее пособие для детей дошкольного возраста // Ю.А. Комарова, К. Медуэлл. – М.: Русское слово: Макмиллан, 2020.
9. Медуэлл, К. Аудиозаписи к развивающему пособию Cheeku Monkey 1 / К. Медуэлл.
10. Медуэлл, К. Аудиозаписи к развивающему пособию Cheeku Monkey 2 / К. Медуэлл.
11. Медуэлл, К. Аудиозаписи к развивающему пособию Cheeku Monkey 3 / К. Медуэлл.



Пронумеровано, прошито и скреплено печатью листов  
№ 0 *Секрет*  
Заведующий ДОУ №90 *Ал* С.Ф.Алборова

